

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр детского и юношеского творчества»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»

Магомедова И.А.

«24» марта 2026 г

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского и юношеского творчества»
за 2024-2025 учебный год**

г.Южно-Сухокумск

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Центр детского и
юношеского творчества»
г.Южно-Сухокумск Республики Дагестан.**

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка.

- Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр детского и юношеского творчества г.Южно-Сухокумск Республики
Дагестан

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.
- Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.
- Вид учреждения: Центр детского и юношеского творчества.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
регистрационный номер № 6792 от 19 февраля 2013 года.
срок действия: бессрочная.

- Устав: Устав муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центра детского и юношеского творчества
г.Южно-Сухокумск, место регистрации Устава инспекция № 16 МРИ ФНС
России РД.

- Учредитель: Учредителем и собственником имущества Центра
является Администрация Городского округа «город Южно-Сухокумск» РД.

- Местонахождение:

Юридический адрес: Республика Дагестан, 368890, город Южно-Сухокумск, ул.Ленина 8.

Характеристика контингента учащихся:

В МБУДО «ЦДЮТ» в 2024-2025 учебном году занималось 646 учащихся. Из них не повторяющихся: 426 человек.

Дети до 5 лет – 0 чел. – 0%;

5-9 лет – 306 чел. – 47,3%

10-14 лет – 118 чел. – 18,2 %

15-17 – 2 чел. – 0,3%

18 лет и старше – 0 чел. – 0 %

Как показывает анализ, старшекласники являются перспективными группами, привлечение которых в объединения Центра – одна из важных задач педагогического коллектива.

Цель и задачи.

Целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Данная цель реализуется посредством решения следующих **задач**:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональная ориентация учащихся;
 - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- Сайт учреждения: <https://mbudo.dagestanschool.ru/>

Контактная информация: телефон: 89882003640, электронная почта: mbu_cdut@e-dag.ru.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

МБУДО «ЦДЮТ» г.Южно-Сухокумск, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания. В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность Центра включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-массовая;
- административно-хозяйственная.

В 2024-2025 году педагогический коллектив ставил следующие цели и задачи в своей деятельности – система мотивации деятельности педагогов и воспитанников образовательного учреждения.

Основные задачи:

Выявление мотивации педагогов: проектный метод выявления проблем и дальнейшее их решение в своей педагогической деятельности, актуальные мотивы, для воспитанников разных возрастов, побуждающие интерес к деятельности в МБУДО «ЦДЮТ»;

Создание условий, влияющих на мотивацию педагогов и воспитанников: командная работа по формированию условий, повышающих мотивацию:

- материальные стимулы;
- побуждения, связанные с самоутверждением;
- профессиональные мотивы;
- личностная самореализация;

Выявление интересов у воспитанников:

Удовлетворение интересов воспитанника по образовательной программе учреждения ДО;

Применение инновации, мотивирующих к педагогической деятельности внедрение инновационных форм обучения и воспитания; Использование интересных современных подходов в процессе обучения, форм и методик, технологий;

Применение современных форм на открытых уроках, занятиях; Создание проектов занятия по направлениям.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

Центр осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Художественная;
- Естественнонаучная;
- Социально-гуманитарная;
- Техническая.

В рамках художественной направленности педагогами Центра осуществляется деятельность в 5 объединениях:

№ п/п	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество учащихся
1	Танцы народов Дагестана	4	80
2	Современные танцы	1	13
3	Театральная студия	4	48
4	ИЗО-студия	4	59
5	Рукоделие	4	52
Итого по художественно-эстетической направленности		17	252

В рамках социально-гуманитарной направленности действовало 4 объединения:

№ п/п	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество учащихся
1	Дошкольное развитие	4	68
2	Малышок	4	64
3	Английская сказка	2	30
4	Развивайка	4	60
Итого по социально-гуманитарной направленности		14	222

Естественнонаучная направленность в учреждении представлена 1 объединением:

№ п/п	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество учащихся
1	Веселая грамматика	4	62
Итого по культурологической направленности		4	62

Техническая направленность в учреждении представлена 2 объединениями:

№ п/п	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество учащихся
1	Начальное техническое творчество	4	59
2	Робототехника	4	51
Итого по технической направленности		8	110

В 2025 году в Центре образовательная деятельность велась в 12 объединениях. Общая численность групп составляет 43, из них: - 1-го года обучения – 32 группы; - 2-го года обучения – 11 групп. Содержание образования в Центре определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Всего в 2025 году было реализовано 12 дополнительных общеобразовательных программ четырех направленностей.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, реализуемых в Центре в 2025 году:

№ п/п	Направленность деятельности	Количество программ	Кол-во в %
1	Художественная	5	38%
2	Социально-гуманитарная	4	38%
3	Естественнонаучная	1	8%
4	Техническая	2	16%
Итого		12	100%

Сроки реализации образовательных программ:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	0
2 года	12

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся. Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)
2. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
3. Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г.Южно-Сухокумске.
4. В Центре занимаются одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Деятельность в данном направлении осуществляется посредством воспитательной программы МБУДО «ЦДЮТ» на 2024-2025 г.г.

Цель воспитательной программы – развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.
2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно ориентированного подхода к воспитанию.
3. Создание в Центре условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача Центра – максимально поддержать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная система Центра, основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности воспитанников для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие воспитанников в творческих объединениях и мероприятиях и осуществляется через следующие мероприятия:

1. День единства народов Республики Дагестан
2. День матери
3. Осенний бал
4. Новогоднее театрализованное представление для учащихся МБУ ДО «ЦДЮТ»
5. День защитников Отечества
6. Международный женский день.
7. День Весны и Труда
8. 9 Мая
9. День защиты детей

В Центре проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей). Результаты анкетирования 2025 года показали: Качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) Центра в целом удовлетворены в полной мере – 94 % родителей, частично – 5,2%, не удовлетворены – 0,8 %;

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных и воспитательных услуг по результатам исследования по методике изучения удовлетворенности родителей: Интенсивность образовательной среды, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию познавательной мотивации, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены работой педагогического коллектива Центра детского и юношеского творчества.

Центр – открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями учащихся Центр строил на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно- массовую, социально-досуговую деятельность. Социальное партнёрство Центра строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

В МБУДО «ЦДЮТ» г.Южно-Сухокумск было организовано и проведено более 52 социально значимых мероприятий с охватом около 1501 человек.

**Социально значимые мероприятия, организованные МБУДО
«Центр детского и юношеского творчества» в 2025 году.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество воспитанников, принявших участие
1	Августовская педагогическая конференция	12
2	Городской праздник «День города»	30
3	Выставка детских поделок, посвященная Дню города	10
4	Городское мероприятие, посвященное дагестанскому поэту Расулу Гамзатову.	18
5	Выставка поделок, посвященная дагестанскому поэту Расулу Гамзатову.	10
6	Городское празднование «Дня единства народов Дагестана»	32
7	Открытие «Социального фонда»	16
8	«День пожилых людей»	6

9	Городской праздник, посвященный Дню учителя	36
10	Мероприятие, посвященное Дню учителя	42
11	Выставки рисунков и поделок, посвященные Дню учителя	20
12	Выставка и конкурс рисунков среди обучающихся творческих объединений на тему «Знакомьтесь, вот моя семья!», приуроченные к Году семьи в России.	20
13	Торжественное открытие сквера по улице Ленина 10 «В».	12
14	«Осенний бал»	80
15	Городской фестиваль, посвященный Дню народного единства «Мой народ – моя гордость!»	24
16	Республиканский конкурс рисунков ко Дню полиции	12
17	Выставка детских рисунков и поделок, посвященное «Дню матери».	30
18	Мероприятие, посвященное «Дню матери».	38
19	Флешмоб "Загляните в мамы глаза"	12
20	Городское мероприятие, посвященное международному Дню инвалидов	24
21	День героев Отечества	12
22	Открытие Молодёжного волонтерского центра "Добро.	12
23	Новогоднее театрализованное представление «Щелкунчик» для воспитанников ЦДЮТ.	95
24	Выставки рисунков и поделок, посвященные Новому 2025 году.	30
25	Открытие конкурса «Лучший учитель родного языка»	18
26	Мероприятия, посвященные "Дню разгрома фашистско-германских войск в битве под Сталинградом".	40
27	Фото-выставка, посвященная 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана.	10
28	Флешмоб «Родной язык-душа народа»	10
29	Республиканская акция "Видео обращение в поддержку бойцов"	12
30	«День защитника Отечества»	80
31	Выставки поделок, посвященная 23 февраля	32
32	Открытие «Года Защитника Отечества»,	12

	которое состоялось на базе СОШ №1	
33	Фотовыставка «Папа - мой защитник мой герой»	12
34	Городской праздничный концерт в ГЦК, посвящённый открытию Года защитника Отечества и празднованию Дня защитника Отечества.	30
35	«Урок мужества!»	15
36	Праздничное мероприятие «А ну-ка, девушки», посвященное Международному Женскому дню «8 марта»,	20
37	Выставки рисунков и поделок, посвященная Международному женскому дню 8 марта	34
38	Мастер класс «Цветочная фантазия», организованный Администрацией и Городским Центром культуры в рамках программы «Пушкинская карта».	10
39	Выставка детских поделок и рисунков, посвященная празднику Ураза байрам.	20
40	Выставка рисунков «На пыльных тропинках далеких планет», посвященная Дню космонавтики.	24
41	Игра КВН под названием «Через тернии к звездам», посвященная Дню космонавтики.	12
42	Акции в рамках всероссийского Дня эколят: 1. В объединении «Развивайка» педагог Сулейманова П. провела познавательную беседу на тему: «Всемирный день Эколят». 2. В объединении «Робототехника» и «НТТ» с педагогами Омаровой У. и Гасановой М. организовали посадку деревьев и кустарников на территории центра. 3. В объединении «ИЗО-студия» Султанова А.Г. провела конкурс на лучший рисунок на тему: «Наши друзья - Эколята».	40
43	Городской фестиваль «Весна Победы»,	40
44	Выставки рисунков и поделок, посвященные Дню Победы	42
45	Республиканская акция «Окна Победы»	10
46	Выставки рисунков и поделок, посвященные Дню Победы	30

47	Праздничное мероприятие, посвященное 80-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне в СОШ N 1.	12
48	СОШ №1 «Последний звонок»	18
49	Экскурсии в музей БС, посвященные "79-летию Победы в Великой Отечественной войне".	100
50	Мероприятие «День защиты детей»	120
51	Выставки рисунков и поделок, посвященные Дню защиты детей	35
52	Торжественное открытие детского лагеря дневного пребывания « Солнышко» на базе СОШ N 4	30

Таким образом, социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития Центра в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования учащихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

2.3. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический состав Центра на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения. Центр полностью укомплектован кадрами. В 2025 году в Центре детского и юношеского творчества педагогических работников 11 чел.

Образование педагогических кадров дополнительного образования

Высшее	Из них высшее спец. педагог.	Среднее спец.	Из них среднее спец. педагог.	Среднее
9	8	5	2	---
64,2%	88,8%	35,7%	40%	---

Квалификационная характеристика педагогических кадров дополнительного образования

Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
13	0	1
93%	0%	7%

Педагоги принимают результативное участие (личное) в международных, всероссийских, республиканских мероприятиях. Грамотой МКУ «Управление образования» г.Южно-Сухокумск, за 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2025г.», в номинации педагог дополнительного образования по технической направленности, награждена педагог Омарова Умукурсум Абдуллаева.

Грамотой Министерства образования и науки РД награждена призер Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2025г.» в номинации педагог дополнительного образования по технической направленности педагог Омарова Умукурсум Абдуллаева.

Почетной грамотой МБУ ДО «ЦДЮТ» награждена Эмиргамзаева Ферида Имирулаховна за многолетний творческий труд в системе дополнительного образования, профессионализм, творческий подход к делу воспитания и обучения подрастающего поколения и в связи с Международным Днем защиты детей.

Почетной грамотой МБУ ДО «ЦДЮТ» награждена Харитоновна Любовь Юрьевна за многолетний творческий труд в системе дополнительного образования, профессионализм, творческий подход к делу воспитания и обучения подрастающего поколения и в связи с Международным Днем защиты детей.

Благодарственным письмом III Всероссийского многожанрового конкурса творчества и искусств «Таланты Великой России», награждены педагог Харитонов Л.Ю. и аккомпаниатор Аминов Н.С..

Благодарственным письмом III Всероссийского многожанрового конкурса творчества и искусств «Таланты Великой России», награждена педагог Султанова А.Г..

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра, можно сделать следующие выводы:

1. Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Центр располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации Центра необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

2.4. Система управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом Центра. Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д. Главной ценностью демократического уклада деятельности Центра является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: учащихся, родителей, педагогов.

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, назначенный на должность учредителем. Формами коллегиальности Центра детского творчества являются:

- Общее собрание трудового коллектива Центра;
- Педагогический совет Центра;

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом Центра. С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет, работой которого руководит методист Мансурова К.С. Работа методического совета также определяется Положением о нем.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация Центра считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг, которое представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования. Управление в Центре представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование. Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние.

Цель деятельности Центра соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней. Планирование является неременным условием организации процесса функционирования Центра. Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля. Следующей функцией управления является мотивация к деятельности.

В Центре используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в Центре является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения. Нормативное обеспечение контроля определяется:

- положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- рейтинговой оценкой деятельности сотрудников учреждения;
- положением о стимулировании;

- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, личностно-профессиональный, обобщающий, фронтальный. Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение. По итогам контроля в Центре издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения. Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам. Результаты анализа системы управления Центра позволяют сделать выводы:

- результаты учащихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

2.5. Материально-техническое обеспечение.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. Центр занимает приспособленное здание по адресу Ленина 8. Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 322,5 кв.м. В учреждении функционируют 5 учебных кабинетов, 1 танцевальный класс, 3 административных кабинета, 1 швейная мастерская, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда. За отчетный период в помещениях Центра был произведен косметический ремонт. Учебные кабинеты, танцевальные классы имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, аудио аппаратуру, музыкальные центры и т.д. С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в Центре имеются компьютеры, фотокамера, обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, способствующие организации образовательного процесса.

2.6. Результативность образовательной деятельности.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся. Поэтому, с целью определения результатов образовательной деятельности, в Центре разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, секции и т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением об аттестации учащихся. Начальная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ. В Центре принята единая шкала оценки результатов усвоения дополнительной общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (71-100%);
- средний уровень (31-70%);
- низкий уровень (0-30%).

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация учащихся. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил:

Итоги аттестации обучающихся (воспитанников)

Уровень освоения программы	Учебный год (в%)		
	2023	2024	2025
Высокий уровень	72	73	73
Средний уровень	28	27	27
Низкий уровень	0	0	0

Как видно из таблицы, наблюдается стойкая динамика роста уровня усвоения программ воспитанниками творческих объединений.

Администрацией и педагогами Центра осуществляется мониторинг

результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности учащихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития. В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала учащихся Центра находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов, Центра отмечаются грамотами, дипломами, сертификатами и благодарностями муниципального, республиканского, всероссийского уровней;
- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Центра.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Центра являлись показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся. Результатом успешной реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ в Центре является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях. О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся Центра в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного.

Организация мероприятий, работа с воспитанниками, имеющими высокий уровень мотивации к учению

Численность/ удельный вес численности воспитанников, принявших участие в мероприятиях				Численность/ удельный вес численности воспитанников, ставших победителями, призерами мероприятий			
Муниц ип уровня	Респуб уровня	Всерос с уровня	Междун ар уровня	Муниц ип уровня	Респуб уровня	Всерос с уровня	Междун уровня
570	23	42	0	3	1	2	0

2.7. Методическая деятельность учреждения.

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности. Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров. Методическая служба Центра в 2024 году работала над совершенствованием модели методической службы в контексте модернизации Российского образования.

Цель методической работы: создать условия для инновационной деятельности педагогов в ЦДЮТ.

Задачи:

- оказание эффективной методической помощи педагогам ЦДЮТ в организации инновационной деятельности;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных методических и дидактических материалов с целью создания базы для инновационной деятельности;
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства молодых специалистов, организация школы учебы;
- обеспечить условия для функционирования на базе центра, центра по подготовке детей к школе «Малышок», «Дошкольное развитие»;
- распространение передового опыта инновационной деятельности педагогов ЦДЮТ через сайт учреждения.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения занятий, индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой, обмен опытом.

В ЦДЮТ имеется методический кабинет, оснащенный оборудованием и методическим материалом. Оформлены и пополняются стенды: «Аттестация педагогов», «Методические рекомендации», «Контроль и руководство»,

«Педагогические страницы», «Нормативно-правовая база», «Приказы и объявления».

Направления методической работы

В ЦДЮТ сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств педагогов. В плане учреждения работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, совещания при директоре, практические семинары.

Координирует всю работу методический совет (МС), в состав которого входят заместитель директора по учебной и воспитательной работе, методист, педагог-организатор, наиболее опытные педагоги.

Педагогический совет – одна из наиболее важных и демократических форм работы педагогического коллектива, направленная на решение основных вопросов развития ЦДЮТ, совершенствование образовательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов. Педагогический совет служит для систематического совместного обсуждения текущего положения дел, обмена мнениями по дискуссионным проблемам и выработки путей их совместного решения. Педсовет, как высший орган управления образовательным процессом, решает конкретные задачи ЦДЮТ. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ЦДЮТ. В этом учебном году были проведены 4 заседаний педагогического совета по следующим темам:

- «Организация деятельности учреждения МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» в 2024-2025 учебном году».
- «Анализ деятельности учреждения за I полугодие 2024 года».
- «Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса».
- «Результаты образовательной и воспитательной работы учреждения МБУ ДО «ЦДЮТ» за 2024-2025 учебный год».

Формы повышения квалификации педагогов.

Презентация результатов деятельности педагогов ЦДЮТ (участие в конференциях, конкурсах всех уровней, аттестация, публикация на сайте).

Формы целевой работы образовательных проблем (педсовет).

Инновационная деятельность (разработка, экспертиза новых программ, технологий, методик).

Содержание и формы методической работы.

Профессиональное самообразование педколлектива, (семинары, мастер-классы, методические консультации, наставничество).

Управленческая деятельность (планирование, прогнозирование, рецензирование, мониторинг, конкурсы).

Темы методических советов за 2024-2025 учебный год:

- «Организация и проведение занятия в объединении с использованием ИКТ технологий».
- «Методические рекомендации по оформлению документов педагогов».
- Школа молодого педагога. Тема: «Как приучить ребенка к дисциплине».
- «Методические рекомендации по написанию плана – конспекта открытых занятий».
- «Пополнение методических копилки по объединениям, работа с портфолио».
- «Организация обмена опытом: взаимопосещение занятий».
- «Подготовить проведение досуга в пришкольном лагере».

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения Центра. Педагоги дополнительного образования ЦДЮТ работают по адаптированным программам.

Программы по срокам реализации:

№	Срок реализации	Количество программ
1	1 год	0 (0%)
2	2 года	12 (84%)
Всего программ		12 (100%)

Исходя из анализа методической деятельности Центра детского и юношеского творчества за 2025 год, можно констатировать: Формы работы, спроектированные программой деятельности методической службы на учебный год, выполнены. Обновление деятельности методической службы рассматривается с таких качественных позиций, как:

- совершенствование системы работы учреждения на основе инновационных преобразований в образовательной деятельности Центра;
- творческая переработка и популяризация накопленного педагогического опыта.

III Заключение.

Перспективы и планы развития. Анализ работы Центра за 2025 год позволяет сделать следующие выводы. Деятельность коллектива МБУДО ЦДЮТ г.Южно-Сухокумск ориентирована на исполнение федеральной,

республиканской, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Основные цели и задачи деятельности Центра определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ, и Управлением образования. Выстроенная стратегия деятельности МБУДО ЦДЮТ позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром детского и юношеского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2025 года составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2025 года и на 30.12.2025 – 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база Центра не соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность Центра детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. технической направленности;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса; организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО ЦДЮТ остается ряд задач, требующих решения:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение в творческие объединения Центра детского творчества детей среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- развитие информационной образовательной среды Центра детского и юношеского творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности Центра на 2025- 2026 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ;

- внедрение новых дополнительных образовательных программ и интегрированных образовательных курсов, в т.ч. естественнонаучной направленности;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 24.03.2025). Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества за 2024-2025г утверждён приказом директора МБУДО ЦДЮТ г.Южно-Сухокумск от 24.03.2026г №7 .

**Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского и юношеского
творчества» г.Южно-Сухокумск**

№ п.п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	646
2	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	0
3	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	306
4	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	118
5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2
6	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
7	Численность / удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности и учащихся	220
8	Численность / удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
9	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

10	Численность / удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
11	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17
12	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
13	Дети - мигранты	0
14	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
15	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно - исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
16	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1501
17	На муниципальном уровне	570
18	На республиканском уровне	23
19	На всероссийском уровне	42
20	На международном уровне	0
21	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
22	Муниципального уровня	0
23	Региональный уровень	0
24	Межрегиональный уровень	0
25	Международного уровня	0
26	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
27	На муниципальном уровне	1
28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9
29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8
30	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5
31	Численность / удельный вес численности	2

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
32	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
33	Высшая	1
34	Первая	0
35	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
36	До 5 лет	2
37	Свыше 20 лет	5
38	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
39	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
40	Численность / удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
41	Численность / удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
42	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
43	За 3 года	0
44	За отчетный период	0
45	Инфраструктура:	
46	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
47	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6

48	Учебный класс	5
49	Лаборатория	0
50	Мастерская	0
51	Танцевальный класс	1
52	Спортивный зал	0
53	Бассейн	0
54	Количество помещений для организации досуговой деятельности, в том числе:	0
55	Актальный зал	0
56	Концертный зал	0
57	Игровые помещения	0
58	Наличие в образовательной организации электронной системы документооборота	нет
59	Наличие читального зала, библиотеки в том числе:	нет
60	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
61	С медиатекой	нет
62	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
63	С выходом в интернет компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	нет
64	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
65	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет