**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы за период 3-х последних лет.**

1. Программа «Веселая грамматика».
2. Возрастная категория детей: 7-12 лет.
3. Срок реализации: 2 года.

 **Динамика основных показателей учебной деятельности** Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В ТО «Веселая грамматика» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

 Таблица 1
 **Общие сведения об обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Сохранность (%) | Количествогрупп | Количествообучающихся  |  Из них: |
| девочек | мальчиков |
| 2021-2022  | 100  | 4 | 55 | 31 | 24 |
| 2022-2023 | 100  | 4 | 56 | 35 | 19 |
| 2023-2024 | 100  | 4 | 58 | 34 | 24 |

 Таблица 2
 **Уровень освоения обучающимися ДОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Освоение ДОП | Переведены наследующуюступеньобучения |
| В полномобъёме | Внеобходимомобъёме | Не освоилипрограмму |
| 2021-2022 | 55 | 48 | 7 | **-** | 16 |
| 2022-2023 | 56 | 46 | 10 | **-** | 14 |
| 2023-2024 | 58 | 50 | 8 | **-** | 16 |

 Таблица 3
 **Полнота реализации ДОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год  | Количество часов поучебному плану | Выполнение программы (%) |
| 2021-2022 | 144 (1 г. обуч.), 216 (2 г. обуч.) | 100 |
| 2022-2023 | 144 (1 г. обуч.), 216 (2 г. обуч.) | 100 |
| 2023-2024 | 144 (1 г. обуч.), 216 (2 г. обуч.) | 100 |

 Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и
качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков. Глубина теоретических и практических ЗУН обучающихся по программе оценивалась различными методами тестирования, результатами контрольных работ, количеством участия на конкурсах разных уровней. Знания обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий.

 Годы

  **Сравнительный анализ качества ЗУН обучающихся за три года**

 Результативность деятельности ТО «Веселая грамматика» является наглядной
характеристикой качества реализации представленной программы (таблица 4). Обучающиеся творческого объединения в течение учебного года принимают участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

 Таблица 4
 **Достижения обучающихся ТО «Веселая грамматика» за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во обуч-ся | Уровень достижений обучающихся | Итого |
| Городской  | Республиканский  | Всероссийский | Международный |  |
| 2021-2022 | 55 | 2 | 1 | 1 | - | 4 |
| 2022-2023 | 56 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| 2023-2024 | 58 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |

 Стоит подчеркнуть, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая грамматика» направлена на решение следующих задач: учить анализировать смысл и структуру слова, делать выводы; расширять и углублять запас знаний; способствовать усвоению основных базовых знаний по русскому языку; формированию ключевых понятий русского языка;

 в развитии: формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;

 в воспитании: воспитывать интерес и уважение к языку и культуре своего народа; воспитывать коммуникативную современную личность; воспитывать инициативу, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

 Одним из показателей результативности является интерес детей к данной программе, динамика устойчивости показана в таблице 5.

 Таблица 5
 **Интерес обучающихся к занятиям в ТО «Веселая грамматика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Интерес к занятиям в творческом объединений (%) |
|  |  | устойчивый | формирующийся | неустойчивый |
| 2021-2022 | 55 | 88 | 9 | 3 |
| 2022-2023 | 56 | 88 | 10 | 2 |
| 2023-2024 | 58 | 90 | 7 | 3 |

 **Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг**Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности
обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых
результатов, приведены в таблице 6. Приведенные данные основываются на результатах
анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей
(законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселая грамматика», а также многочисленных положительных отзывах, размещенных в социальных сетях.

 Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Процент родителей (законныхпредставителей),удовлетворенных качествомобразовательных результатов | 85%  | 88%  | 88% |
| Процент обучающихся,удовлетворенных качествомобразовательных результатов | 87%  | 89%  | 89% |

 **Выводы:**1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом
объединении;
2. Сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. Материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном
объёме;
4. 90% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что
подтверждается и показателями относительной динамики числа участников
конкурсных мероприятий за три года;
5. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством,
предоставляемой образовательной услуги.