**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы за период 3-х последних лет.**

1. Программа «Веселая грамматика».  
2. Возрастная категория детей: 7-12 лет.  
3. Срок реализации: 2 года.

**Динамика основных показателей учебной деятельности** Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В ТО «Веселая грамматика» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1  
 **Общие сведения об обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Сохранность  (%) | Количество групп | Количество обучающихся | Из них: | |
| девочек | мальчиков |
| 2021-2022 | 100 | 4 | 55 | 31 | 24 |
| 2022-2023 | 100 | 4 | 56 | 35 | 19 |
| 2023-2024 | 100 | 4 | 58 | 34 | 24 |

Таблица 2  
 **Уровень освоения обучающимися ДОП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  обучающихся | Освоение ДОП | | | Переведены на следующую ступень обучения |
| В полном объёме | В необходимом объёме | Не освоили программу |
| 2021-2022 | 55 | 48 | 7 | **-** | 16 |
| 2022-2023 | 56 | 46 | 10 | **-** | 14 |
| 2023-2024 | 58 | 50 | 8 | **-** | 16 |

Таблица 3  
 **Полнота реализации ДОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество часов по учебному плану | Выполнение программы (%) |
| 2021-2022 | 144 (1 г. обуч.), 216 (2 г. обуч.) | 100 |
| 2022-2023 | 144 (1 г. обуч.), 216 (2 г. обуч.) | 100 |
| 2023-2024 | 144 (1 г. обуч.), 216 (2 г. обуч.) | 100 |

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и  
качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков. Глубина теоретических и практических ЗУН обучающихся по программе оценивалась различными методами тестирования, результатами контрольных работ, количеством участия на конкурсах разных уровней. Знания обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий.

Годы

**Сравнительный анализ качества ЗУН обучающихся за три года**

Результативность деятельности ТО «Веселая грамматика» является наглядной  
характеристикой качества реализации представленной программы (таблица 4). Обучающиеся творческого объединения в течение учебного года принимают участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Таблица 4  
 **Достижения обучающихся ТО «Веселая грамматика» за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во  обуч-ся | Уровень достижений обучающихся | | | | Итого |
| Городской | Республиканский | Всероссийский | Международный |  |
| 2021-2022 | 55 | 2 | 1 | 1 | - | 4 |
| 2022-2023 | 56 | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| 2023-2024 | 58 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 |

Стоит подчеркнуть, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая грамматика» направлена на решение следующих задач: учить анализировать смысл и структуру слова, делать выводы; расширять и углублять запас знаний; способствовать усвоению основных базовых знаний по русскому языку; формированию ключевых понятий русского языка;

в развитии: формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;

в воспитании: воспитывать интерес и уважение к языку и культуре своего народа; воспитывать коммуникативную современную личность; воспитывать инициативу, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Одним из показателей результативности является интерес детей к данной программе, динамика устойчивости показана в таблице 5.

Таблица 5  
 **Интерес обучающихся к занятиям в ТО «Веселая грамматика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  обучающихся | Интерес к занятиям в творческом объединений (%) | | |
|  |  | устойчивый | формирующийся | неустойчивый |
| 2021-2022 | 55 | 88 | 9 | 3 |
| 2022-2023 | 56 | 88 | 10 | 2 |
| 2023-2024 | 58 | 90 | 7 | 3 |

**Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг**Результаты мониторинга, организованного с целью определения удовлетворенности  
обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых  
результатов, приведены в таблице 6. Приведенные данные основываются на результатах  
анкетирования респондентов и сведений, полученных при проведении опросов родителей  
(законных представителей) и обучающихся на протяжении всего срока реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Веселая грамматика», а также многочисленных положительных отзывах, размещенных в социальных сетях.

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов | 85% | 88% | 88% |
| Процент обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных результатов | 87% | 89% | 89% |

**Выводы:**1. Обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом  
объединении;  
2. Сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;  
3. Материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном  
объёме;  
4. 90% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что  
подтверждается и показателями относительной динамики числа участников  
конкурсных мероприятий за три года;  
5. Обучающиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством,  
предоставляемой образовательной услуги.