

жизни и здоровья, местных условий, возможностей Бюджетного учреждения, приоритетов, определенных Учредителем.

4.9. Образовательный процесс, который является общедоступным и бесплатным, осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ дополнительного образования:

- образовательные программы (проекты) дополнительного образования дошкольного образования;
- образовательные программы (проекты) дополнительного образования начального общего образования;
- образовательные программы (проекты) дополнительного образования основного общего образования;
- образовательные программы (проекты) дополнительного образования среднего общего образования.

4.10. Образовательные программы (или проекты) дополнительного образования детей реализуются отдельными педагогами или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы организации программы (или проекта) дополнительного образования детей и могут быть по форме организации очными, дистанционными (заочными), очно - заочными.

4.11. При реализации очных программ (или проектов) количество учебных часов на одну группу составляет:

- для первого года обучения – не более 4 часов в неделю;
- для второго и третьего годов обучения - не более 6 часов;
- для четвертого и последующих годов обучения – не более 8 часов в неделю.

4.12. Педагог, коллектив педагогов может вносить изменения в образовательные программы дополнительного образования детей, разрабатывать и внедрять авторские, использовать модифицированные программы, образовательные проекты.

Образовательные программы (образовательные проекты) дополнительного образования детей утверждаются на методическом совете и проходят процедуру лицензирования.

4.13. Образовательные программы дополнительного образования детей не могут пропагандировать насилие, социальное, расовое, национальное, религиозное или языковое превосходство, дискриминацию по признаку пола.

4.14. Образовательные программы дополнительного образования детей могут состоять из нескольких образовательных модулей, каждый из которых может реализовываться через различные образовательные формы или их совокупность (семинары, имитационно – ролевые игры, организационно – деловые игры, тренинги, образовательные путешествия и т. д.). Продолжительность модулей составляет 3-10 дней в каникулярный период.

4.15. Освоение образовательных программ (или проектов) дополнительного образования детей предусматривает проведение промежуточной (1 раз в полугодие) и итоговой (в конце года) аттестации обучающихся в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, экзаменов, докладов, рефератов, собеседований и т.д.

Порядок проведения аттестации обучающихся закреплен в локальном акте Бюджетного учреждения «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

4.16. При проведении аттестации обучающихся на занятиях могут присутствовать другие педагоги, представители администрации Бюджетного учреждения, родители.

4.17. Бюджетное учреждение вправе выдавать обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документы об освоении соответствующей образовательной программы дополнительного образования. Форма документа устанавливается Бюджетным учреждением.

4.18. Лучшие обучающиеся по результатам аттестации заносятся в «Книгу почета», награждаются грамотами и дипломами.